

**VALORISER LA LECTURE ET LA LITTÉRATURE DANS LA NOUVELLE POLITIQUE  
CULTURELLE DE LA VILLE DE GATINEAU**

**PRÉSENTATION À LA COMMISSION DES ARTS, DE LA CULTURE, DES LETTRES  
ET DU PATRIMOINE DE GATINEAU**

**16 DÉCEMBRE 2022**

**PAR ANDRÉE POULIN, AUTEURE**

# TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE EXÉCUTIF .....	1
1. Lecture, littératie et culture .....	2
1.1 Quelle est la place de la lecture dans la culture?.....	2
1.2 Bénéfices de la lecture.....	2
1.3 Qu'est-ce que la littératie? .....	3
2. L'analphabetisme et l'importance de la lecture .....	4
2.1 Des statistiques alarmantes <sup>7</sup> .....	4
2.2 L'analphabetisme en Outaouais .....	4
2.3 Coûts sociaux économiques de l'analphabetisme <sup>8, 9</sup> .....	5
2.4 Déclin des habitudes de lecture <sup>12</sup> .....	6
2.5 Lecture et famille : de l'importance d'accompagner les parents .....	6
3. Les bibliothèques : grandes alliées de la lecture et de la culture .....	7
3.1 Portrait national 2022 des bibliothèques publiques québécoises.....	7
3.2 Rattrapage à faire au niveau de la Bibliothèque municipale de Gatineau (BMG) : ....	7
3.3 Les frais de retard, un frein à la lecture .....	7
4. Renouvellement de la politique culturelle de Gatineau : 5 recommandations pour valoriser la lecture et soutenir la littératie .....	9
RÉFÉRENCES .....	13

## SOMMAIRE EXÉCUTIF

Présentation à la Commission des arts, de la culture, des lettres et du patrimoine de Gatineau, le 16 décembre 2022. Par Andrée Poulin, auteure et résidente du secteur Aylmer.

**La lecture, porte d'entrée pour la culture** : Quand on parle de culture, on évoque souvent le théâtre, la musique, le cinéma, la danse, les arts visuels. Mais la porte d'entrée pour la culture, c'est la lecture. En fait, c'est la base, car la lecture est indispensable pour fonctionner en société. Les recherches ont démontré les bénéfices de la lecture sur plusieurs plans : académique, cognitif, bien-être émotionnel, santé physique et employabilité. Les recherches confirment aussi les coûts économiques et sociaux de l'analphabétisme. Comme la lecture est un enjeu de société, il convient de se doter d'une politique culturelle qui renforcera la lecture.

### **Contexte de la lecture en Outaouais :**

- Littératie : 53% des résidents de l'Outaouais n'ont pas un niveau de littératie suffisant pour fonctionner de façon autonome : remplir un formulaire gouvernemental, déchiffrer une facture, lire une ordonnance et inscrire leur enfant à l'école.
- Décrochage : le taux de décrochage scolaire en Outaouais est de 17,3%, comparé à 13,5 % pour l'ensemble du Québec.
- Bibliothèques : les bibliothèques de l'Outaouais sont classées au dernier rang provincial du palmarès Biblioqualité 2022. L'Outaouais obtient un résultat global de 55 %, soit 11 points de moins que la moyenne québécoise.
- Usagers en bibliothèque : 27,65% de la population de Gatineau est inscrite à la Bibliothèque municipale de Gatineau comme usagers.

### **Cinq recommandations pour valoriser la lecture et soutenir la littératie dans notre ville :**

1. Optimiser le potentiel de la Bibliothèque municipale de Gatineau (BMG) pour élargir l'accès aux livres, valoriser la lecture et développer la littératie.
2. Accompagner les familles dans leur rôle pour faciliter et renforcer les pratiques de lecture.
3. Multiplier et renforcer les partenariats autour de la lecture.
4. Créer une Charte de ville-lecture pour Gatineau.
5. Augmenter les ressources humaines et financières consacrées aux bibliothèques et aux activités liées à la valorisation de la lecture et de la littératie

**Conclusion** : Intégrer la promotion de la lecture et l'appui à la littératie dans la politique culturelle de la ville, permettrait de répondre à l'objectif suivant de la Commission des arts : créer un milieu de vie attentif à l'humain. Donner le goût de la lecture, lutter contre l'analphabétisme et le décrochage, c'est le premier pas pour favoriser l'inclusion et intégrer un plus grand nombre de Gatinois dans la vie culturelle de notre ville. Valoriser le plaisir de lire, c'est aussi le premier pas pour renforcer notre culture de la lecture, ainsi que pour investir à long terme dans une société forte et prospère.

# INTRODUCTION

La lecture est incontournable pour le développement de l'individu et la croissance personnelle. Le livre doit être accessible partout, en tout temps et à tous. Il faut donc positionner la lecture comme un enjeu de société. Nous avons tous appris que l'effort physique préserve le corps, nous devons inculquer que la lecture magnifie l'esprit. Valoriser la lecture au même titre que le sport et la santé, dans les écoles, dans les familles et dans la société en général : voilà ce qui pourrait être une priorité dans la nouvelle politique culturelle. Cela permettrait de se doter d'une meilleure culture de la lecture.

## 1. Lecture, littératie et culture

### 1.1 Quelle est la place de la lecture dans la culture?

Quand on parle de culture, on évoque souvent le théâtre, la musique, le cinéma, la danse, les arts visuels. Mais la culture, c'est aussi... la lecture! C'est « la » porte d'entrée vers la culture. En fait, la lecture, c'est le fondement. Car la mère de famille de Hull qui a de la difficulté à lire n'ira pas au théâtre ou au concert ou à une exposition à la Basoche.

Extrait de la politique culturelle de Gatineau (2003), la culture « doit d'abord servir le citoyen en contribuant à son bien-être, à son épanouissement et à son développement personnel et intellectuel. La lecture et le livre sont un maillon essentiel au développement culturel et occupent une place de choix dans la vie des citoyens. »<sup>1</sup> (p. 7)

### 1.2 Bénéfices de la lecture

- **Réussite scolaire** : Maîtriser la lecture est une compétence essentielle pour réussir ses études. La littératie est liée à la persévérance scolaire<sup>2</sup>.
- **Savoirs** : Lire permet d'élargir nos connaissances du monde, des autres, des sciences, de l'Histoire, de l'Art.
- **Savoir-faire** : Lire permet d'acquérir et de renforcer plusieurs compétences : vocabulaire, communication, concentration, mémoire. La lecture développe l'esprit critique. « Un enfant qui lit deviendra un adulte qui pense ».
- **Savoir-être** : La lecture développe les compétences sociales et émotionnelles : empathie, ouverture d'esprit, mieux comprendre ce qui est loin de nous comme ce qui est en nous. Elle favorise la diversité, l'inclusion et l'ouverture sur le monde. La lecture renforce le vivre-ensemble.
- **Bon pour le cerveau** : Lire garde le cerveau actif et en santé. La lecture développe le raisonnement, les capacités cognitives et la mémoire. La lecture est associée à un moins grand risque de développer l'Alzheimer ou la démence<sup>3</sup>.
- **Réduction du stress** : Six minutes après avoir ouvert un livre, le niveau de stress des gens diminue de 68 %.<sup>3</sup> Lire serait plus efficace que d'écouter de la musique ou aller marcher.
- **Santé mentale** : Lire, c'est thérapeutique. Bibliothérapie : amélioration de l'estime de soi et réduction de la dépression<sup>3</sup>.

- **Employabilité** : Lire favorise l'employabilité et de meilleurs revenus. Le revenu médian des ménages canadiens ayant de faibles compétences en littératie était « **41 %** moins élevé que pour ceux ayant les compétences les plus élevées en littératie » (4, p. 7).
- **Participation civique** : Les Canadiens qui ont lu un livre avaient 29 % plus tendance à faire du bénévolat que ceux qui n'en ont pas lu<sup>4</sup>. La littératie permet aux individus de mieux comprendre les enjeux sociaux et jouer pleinement leur rôle de citoyen.
- **Bonheur** : Un bon livre rend heureux<sup>3</sup>!
- **Culture** : Lire enrichit sa culture!

En fait, aucune autre forme culturelle, sociale ou sportive n'a autant d'impact, à elle seule, que la lecture sur la vie des individus en société. En ce sens, la lecture est le fondement d'une société démocratique forte et en santé.

- **Identité culturelle et ouverture aux autres** : Le livre n'est pas simplement un produit culturel. Il est avant tout porteur de notre identité, individuelle et collective. La littérature est un outil pour bâtir une identité commune, pour consolider un esprit d'appartenance à une culture, à une communauté, ainsi que pour créer une cohésion sociale autour de valeurs partagées et de projets collectifs. Le livre constitue un outil privilégié pour diffuser une diversité de points de vue et permettre un meilleur dialogue entre des peuples ayant différents patrimoines culturels.

## **Une culture de la lecture**

Parlons du hockey. Personne ne niera qu'il existe une culture de ce sport au Québec. Tout le monde (ou presque) sait qui est Carey Price. Le hockey est très présent dans les médias et sur la place publique. Ce qui auréole le hockey, chez nous, c'est le plaisir. Au Québec, on a une culture du hockey très forte, mais on a une faible culture de la lecture. Un nombre important de Québécois ne lisent pas.

La culture, on ne naît pas avec. On l'acquiert, au fil du temps et des expériences de vie. On aurait donc avantage à :

- Développer et cultiver le bonheur de lire. Si l'on souhaite voir la lecture entrer dans les mœurs des Québécois et des Gatinois, il faut se donner des outils pour la valoriser davantage.
- Ne pas associer lecture et littérature à l'élitisme, mais plutôt entretenir le goût de lire, de discuter de nos lectures, partout et avec tout le monde.
- Faire valoir la puissance de la lecture comme moyen d'apprentissage et comme clé du succès. Mais aussi célébrer la lecture comme outil de développement personnel et source de plaisir et de divertissement.

### **1.3 Qu'est-ce que la littératie?**

La lecture est omniprésente, sous les formats et sur les supports les plus variés. Elle est indispensable pour fonctionner en société. D'où l'importance que la nouvelle politique culturelle de la ville de Gatineau cible les gens qui ont de la difficulté à lire ou qui ne savent pas lire, pour les amener vers la culture, pour les inclure dans son programme culturel.

- Selon l'OCDE, la littératie est l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail pour étendre ses connaissances, développer son potentiel et participer à la société<sup>5</sup>.
- La littératie, c'est bien plus que savoir lire et écrire. C'est aussi comprendre un langage plus soutenu, des concepts abstraits et se débrouiller avec la technologie dans un monde où celles-ci évoluent rapidement. C'est pouvoir traiter et analyser l'information de façon à comprendre la réalité et à prendre des décisions éclairées<sup>6</sup>.
- Ces compétences sont cruciales pour se trouver un emploi, prendre soin de sa santé mentale et physique, et bénéficier d'une bonne qualité de vie et pour plusieurs autres aspects de la vie quotidienne.
- Ces compétences deviennent aussi essentielles pour contrer la désinformation ou le phénomène des fausses nouvelles. En fait, seul un citoyen alphabétisé pourra comprendre les informations reçues, les interpréter, exercer son esprit critique et déceler la désinformation. La littératie est donc désormais liée à la stabilité sociale, garante de la démocratie.

## **2. L'analphabétisme et l'importance de la lecture**

### **2.1 Des statistiques alarmantes<sup>7</sup>**

- 19 % des Québécois de 16 à 65 ans sont analphabètes.
- 34% éprouvent de grandes difficultés de lecture.
- 53 % des Québécois n'ont pas un niveau de littératie suffisant pour fonctionner de façon autonome : remplir un formulaire gouvernemental, déchiffrer une facture, lire une prescription et inscrire son enfant à l'école.
- Au Canada, le Québec se classe au 10<sup>e</sup> rang des territoires et provinces pour la compréhension des textes écrits.

### **2.2 L'analphabétisme en Outaouais**

L'Outaouais atteint la moyenne québécoise (53%) en matière de littératie.

## RÉSULTATS POUR L'OUTAOUAIS

**Tableau 5**  
Indice de littératie pour l'Outaouais (région et MRC)

	2011	2016	2021-p
Région — Outaouais	55,5 %	53,1 %	50,6 %
Ville — Gatineau	57,5 %	51,6 %	45,7 %
MRC — Collines-de-l'Outaouais	57,8 %	51,9 %	46,0 %
MRC — Papineau	65,8 %	59,9 %	54,0 %
MRC — Pontiac	66,6 %	60,7 %	54,8 %
MRC — Vallée-de-la-Gatineau	67,3 %	61,5 %	55,6 %

Les pourcentages dans le tableau indiquent la proportion de la population âgée de 15 ans et plus n'atteignant pas le niveau 3 du PEICA.

### 2.3 Coûts sociaux économiques de l'analphabétisme<sup>8, 9</sup>

**Employabilité** : Le manque de compétences en lecture freine l'employabilité, la progression salariale, la formation scolaire et professionnelle. Les villes québécoises où on trouve le niveau de littératie le plus faible sont aussi dans le palmarès des plus pauvres. De nombreux analphabètes sont prestataires des programmes sociaux, mais près de la moitié (48 %) sont des salariés. Ces employés ne sont pas outillés pour prendre le virage technologique<sup>8, 9</sup>.

**Santé** : Un faible niveau de littératie en santé est un déterminant de la santé d'une population, incluant une morbidité plus élevée, une prévalence plus élevée des facteurs de risques, une gestion moins efficace des maladies chroniques, une utilisation inadéquate des médicaments et des coûts plus élevés pour le système de santé<sup>8, 9</sup>.

**Littératie numérique** : Ce sont les compétences pour avoir accès aux outils de communication technologiques. Environ le quart des utilisateurs de services publics n'a pas la compétence ni la littératie pour accéder aux services en ligne et en bénéficier. Dans plusieurs sociétés d'État, notamment la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) et la Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ), la plupart des interactions se font désormais en ligne.

- **Littératie financière** : elle permet d'éviter la précarité financière. Les gens qui ont de la difficulté à lire sont à risque quant à une saine gestion financière sécuritaire.
- **Coûts économiques de l'analphabétisme** : Un travailleur avec de faibles compétences en littératie coûte en moyenne 200 000 \$ à la société québécoise en revenus potentiellement perdus, dont 35 % en retombées fiscales
- Réduire de six points le taux d'analphabétisme au Québec pour égaler celui de l'Ontario, engendrerait des économies de 328 millions de dollars en assistance sociale et autres programmes sociaux<sup>10</sup>.

## Décrochage scolaire en Outaouais <sup>11</sup>:

Taux de sortie sans diplôme pour la cohorte de 2019-2020:

- **13,5 %** pour l'ensemble du Québec
- **17.3 %** pour l'Outaouais
- **16.3 %** pour Gatineau

Pour avoir le goût des arts, pour avoir accès à la culture, avoir le goût de la culture, il faut savoir lire. Pour les analphabètes fonctionnels et pour le 53% des Québécois qui ont de la difficulté à lire, la culture est perçue comme inatteignable et un objet de savoir élitiste.

### 2.4 Déclin des habitudes de lecture<sup>12</sup>

- Le temps passé sur les écrans a explosé depuis 15 ans, surtout chez les jeunes. Ce qui entraîne une modification ET une diminution des habitudes de lecture. Les enfants d'aujourd'hui lisent moins que les jeunes de la génération précédente.
- À mesure que les enfants vieillissent, l'intérêt porté à la lecture pour le plaisir diminue. 50 % des enfants âgés de 6 à 8 ans lisent pour le plaisir, comparativement à seulement 25 % des 15 à 17 ans.

**Constat :** Puisque le plaisir de lire est un enjeu important, il serait bénéfique de développer des initiatives pour promouvoir le goût de lire chez les jeunes et les lecteurs occasionnels.

### 2.5 Lecture et famille : de l'importance d'accompagner les parents

Au Québec, la responsabilité de la lecture repose sur deux piliers : la famille et l'école. Mais pour les nombreux parents qui rencontrent des difficultés de lecture, ou qui n'ont jamais appris à l'aimer, il est difficile d'encadrer le parcours scolaire de leurs enfants et encore plus difficile de fréquenter bibliothèques et librairies pour éveiller le plaisir de lire chez leurs enfants. La ville de Gatineau, à travers le travail de la BMG, peut agir sur les deux piliers.

- Les études démontrent les bénéfices de l'interaction parent-enfant pour l'apprentissage de la lecture. La lecture en famille a un impact sur les résultats scolaires des élèves. « Lire avec ses enfants est l'un des meilleurs moyens de préparer aux apprentissages scolaires (OCDE). »
- 70 % des parents québécois ne lisent jamais un livre à voix haute à leur enfant. Ailleurs au Canada, cette tradition est mieux ancrée, les parents pratiquent davantage la lecture à haute voix. Les incitatifs à la lecture sont plus nombreux et plus efficaces en milieu anglophone<sup>13</sup>.
- Il y a des inégalités d'accès au livre dans les familles : 51 % des mères d'origine favorisée lisent « souvent » à leurs enfants, contre 37 % dans les classes défavorisées<sup>14</sup>.
- Glissade de l'été : Les compétences baissent dans toutes les matières durant l'été, surtout chez les élèves issus de milieux sociaux défavorisés. Durant les vacances scolaires, on constate un recul de la lecture chez de nombreux jeunes. D'où l'importance d'impliquer les familles dans le parcours d'apprentissage de leurs enfants tout au long de l'année.

**Constat :** Parce que la lecture est bénéfique aux enfants du point de vue scolaire, social et émotionnel, il importe d'accompagner les parents, en particulier les familles vulnérables, celles les plus éloignées de l'univers des livres.

### **3. Les bibliothèques : grandes alliées de la lecture et de la culture**

- Lieux de savoir et de partage, les bibliothèques offrent : livres, espaces pour lire, ordinateurs publics, films, documentaires, jouets, jeux de société, magazines, journaux, heures du conte, conférences, etc.
- Pour les nouveaux arrivants : cours de francisation, d'alphabétisation, accès à un ordinateur pour développer ses compétences numériques et chercher un emploi.
- Un milieu de vie : une porte ouverte pour apprendre, se développer et mieux s'intégrer à la société.

#### **3.1 Portrait national 2022 des bibliothèques publiques québécoises**

Étude dévoilée en octobre 2022 par l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ). Cette organisation regroupe les bibliothèques publiques autonomes des municipalités de plus de 5000 habitants, qui desservent plus de 80 % de la population du Québec.

##### **Résultats :**

- L'étude **Biblioqualité** analyse cinq indicateurs, soit les dépenses d'acquisition, les heures d'ouverture, la superficie, les places assises et les ressources humaines. Montréal se classe au premier rang, avec un résultat de 91 %.
- Note globale de 66 % aux 1042 bibliothèques de la province.
- Bibliothèques de l'Outaouais : Elles sont classées au dernier rang provincial du palmarès Biblioqualité<sup>15</sup>. L'Outaouais obtient un résultat global de 55 %, soit 11 points de moins que la moyenne québécoise.

#### **3.2 Rattrapage à faire au niveau de la Bibliothèque municipale de Gatineau (BMG) :**

- Superficie actuelle de la BMG : 10 000 mètres carrés (m<sup>2</sup>). Les normes provinciales se situent entre 14 975 m<sup>2</sup> et 16 472 m<sup>2</sup>.
- Ressources humaines : actuellement (2021) la BMG compte 11 bibliothécaires à temps complet, alors que les normes en recommandent entre 20 et 35 pour une ville de la taille de Gatineau.
- Pourcentage d'usagers inscrits : **27,65%** de la population de Gatineau est inscrite en bibliothèque (2021). À peine un peu plus que le quart de la population. Pour les municipalités de plus de 100 000 habitants, seules Montréal (27.79), Québec (33.6) et Trois-Rivières (35) dépassent Gatineau<sup>16</sup>.

#### **3.3 Les frais de retard, un frein à la lecture**

- Ces frais constituent une barrière d'accès et une barrière économique pour les jeunes familles et les populations vulnérables.
- L'abolition des frais de retard est une pratique maintes fois éprouvée dans plusieurs grandes villes au Canada et aux États-Unis.
- 54% des bibliothèques publiques au Québec ont aboli les frais de retard, mais pas la BMG

- Bénéfices de l'abolition des frais de retard : démontrer aux citoyens que la ville est à l'écoute des besoins des résidents et au service des familles.
- Une bibliothèque sans frais de retard est une bibliothèque plus ouverte, compréhensive et accessible pour tous.

## **4. Renouveau de la politique culturelle de Gatineau : 5 recommandations pour valoriser la lecture et soutenir la littératie**

### **1. Optimiser le potentiel de la Bibliothèque municipale de Gatineau (BMG) pour élargir l'accès aux livres, valoriser la lecture et développer la littératie**

**Principe directeur** : La BMG joue un rôle essentiel dans l'accès aux livres, la promotion de la lecture et pour rendre la culture accessible. Le pourcentage d'abonnés à la BMG est actuellement de **27,65 %** de la population de Gatineau. Objectif : augmenter le nombre d'abonnés de la bibliothèque pour atteindre 33% de la population de Gatineau, d'ici cinq ans (donc un point par année).

#### **Actions:**

- Revoir le plan de développement de la BMG pour que la bibliothèque se rapproche des normes québécoises. Le plan de travail de la Commission des arts pour 2022-23 prévoit de moderniser l'offre de services de la BMG, notamment les heures d'ouverture, les espaces, l'accessibilité aux collections et les frais aux usagers. Se doter d'un plan de mise en œuvre avec des objectifs chiffrés pour chaque année. Par exemple, chiffrer l'augmentation des espaces.
- Doubler le nombre de médiateurs du savoir (bibliothécaires)   la BMG d'ici cinq ans. Il y a présentement 11 bibliothécaires alors que les normes disent qu'il devrait y en avoir 27.
- Offrir des collections de qualité qui sont tenues à jour et qui répondent aux divers besoins des collectivités. En 2021, la BMG offrait 1,98 livre par habitant\*. La norme se situe entre 2,0 et 2,4 livres par habitant<sup>17</sup>.
- Doubler les efforts de la BMG en matière d'animation communautaire et pédagogique. Aller davantage à la rencontre des clientèles vulnérables : enfants, a n s, ados, sans-emploi, immigrants. Développer le réseau des bibliothèques pour enfants et jeunes adultes dans les zones défavorisées. Sortir des murs pour mieux rejoindre les clientèles défavorisées. Promouvoir la lecture dans les parcs, les rues, les CHSLD, les centres de la petite enfance, les résidences pour personnes âgées, etc.
- Abolir les freins financiers :  liminer les frais de retard sur le retour des livres et les frais sur les activités pour les familles.

### **2. Accompagner les familles dans leur rôle pour faciliter et renforcer les pratiques de lecture**

**Principe directeur** : La famille est le lieu le plus propice à la découverte de la lecture et du livre. Mais de nombreux parents se sentent démunis pour accompagner leur enfant dans la découverte de la lecture et de l'écrit. Pour compenser les inégalités socio-économiques, soutenons les parents pour qu'ils puissent encadrer le plus efficacement possible le développement des compétences en littératie de leurs enfants.

---

\* Calculé avec l'outil de la BAnQ : <https://applications.banq.gc.ca/apex/f?p=306:3>

## **Actions :**

- Renforcer la collaboration entre la BMG et les écoles. Concevoir des projets pédagogiques innovants, à cheval entre l'école et les services publics locaux.
- Doubler la panoplie d'activités d'animation déjà offertes par la BMG pour rejoindre un plus grand nombre de familles et pour mieux mettre en valeur la lecture. Se doter d'un plan de mise en œuvre avec des objectifs chiffrés.
- Identifier et cibler les familles vulnérables pour lutter contre l'inégalité d'accès aux livres chez les enfants et l'inégalité dans l'apprentissage de la lecture, afin de favoriser l'inclusion sociale.
- Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture pour les parents peu scolarisés. Mettre en place divers projets éducatifs : ateliers de jeux, cafés parents, ateliers sur la lecture d'histoire, cercles de lecture parents-enfants, distribution de trousse de lecture, etc. Multiplier les activités de lecture partagée dans les structures de la petite enfance avec les parents et dans les centres de pédiatrie sociale pour favoriser l'éveil à la lecture.
- Développer une approche adaptée selon la spécificité des quartiers, car les enjeux de littératie varient selon le milieu.

### **3. Multiplier et renforcer les partenariats autour de la lecture**

**Principe directeur :** La lecture et la compétence en littératie sont un enjeu social, économique et culturel. Pour favoriser son développement, il faut miser sur les contributions de tous les partenaires sociaux, culturels, économiques et communautaires. La valorisation de la lecture n'est pas la responsabilité unique de l'école ou des gouvernements, mais l'affaire de tous : citoyens, employés municipaux, décideurs politiques.

L'Outaouais compte 170 organismes communautaires et des centaines d'OSBL dans divers secteurs : sport, artistique, social, ethnoculturel, autochtone, environnement, de quartier, etc. Le potentiel de partenariat pour valoriser la lecture est donc vaste. La ville de Gatineau peut jouer un important rôle de leadership en outillant mieux les OSBL et en mettant l'accent sur le « faire faire ».

## **Actions :**

- Renforcer les partenariats avec les OSBL et les groupes communautaires qui ont un impact sur le développement et le maintien des compétences en littératie. Réduire les silos en créant des passerelles entre les différents secteurs.
- Favoriser la concertation entre les intervenants ainsi qu'une mise en œuvre efficace et coordonnée de mesures pour renforcer la littératie.
- Appuyer le Salon du livre de l'Outaouais (SLO) dans le volet de sa programmation qui soutient la littératie auprès des clientèles marginalisées.
- Mobiliser les associations de quartier pour encourager la participation citoyenne et rassembler les résidents autour d'une action commune bénéfique: lire des livres!
- Favoriser les partenariats-écoles-famille-communauté.
- Renforcer et valoriser le rôle des auteurs de la région: Les auteurs peuvent contribuer à l'alphabétisation, donner le goût de lire et enrichir la culture des citoyens. Appuyer les rencontres d'auteurs dans les écoles.

#### **4. Créer une Charte de ville-lecture pour Gatineau:**

**Principe directeur :** La capacité de lire est une compétence fondamentale essentielle au développement de l'individu, de sa famille et de sa communauté. Objectif : Que la nouvelle politique culturelle de la ville de Gatineau soutienne la lecture comme moteur d'amélioration de la littératie et d'inclusion sociale.

##### **Actions :**

- Doter la ville de Gatineau d'une Charte de ville-lecture afin que la lecture soit intégrée dans les pratiques sociales et devienne une activité quotidienne associée au plaisir, autant pour les enfants que pour les adultes. Cette charte aurait pour objectif de soutenir la littératie, ainsi que faciliter l'accès aux livres et à la lecture. Cette Charte serait assortie d'un plan d'action et d'un budget.
- Équiper les élus municipaux pour qu'ils puissent s'engager pour valoriser la lecture en créant un mouvement collectif fort autour de la lecture. Exemple de Barack Obama, un grand lecteur, qui publiait sa liste de lecture annuelle et lisait aux enfants, à la Maison-Blanche, chaque année, à Noël et Pâques.

**Longueuil et sa charte :** La ville de Longueuil est la première ville québécoise à s'être dotée d'une Charte de ville-lecture, en 2005, s'inspirant de démarches similaires dans des villes européennes. Longueuil s'est aussi doté d'un Plan d'action en littératie, avec neuf initiatives soutenues par 19 actions partenariales<sup>18, 19</sup>.

#### **5. Augmenter les ressources humaines et financières consacrées aux bibliothèques et aux activités liées à la valorisation de la lecture et de littératie**

**Principe directeur :** ne pas investir seulement dans les infrastructures, mais aussi dans les programmes de sensibilisation. Pas seulement le béton, mais aussi dans l'éducation.

##### **Contexte de mobilisation politique :**

- La CAQ s'est engagée à investir 10 millions de dollars en 2023 pour mener une grande campagne de sensibilisation à la lecture et soutenir des initiatives pour l'accès aux livres.
- En 2022, Livres Québec, une table de concertation qui regroupe 70 organismes et personnalités de la société civile a lancé la campagne faire de la lecture une priorité nationale.
- Le rapport récent Biblioqualité sur l'état des bibliothèques publiques au Québec montre que Gatineau a un rattrapage énorme à faire. Les constats de ce rapport peuvent servir à inciter les élus municipaux à faire des bibliothèques une priorité.

##### **Actions :**

- Élaborer une stratégie de financement pour mettre en œuvre le plan d'action de la Charte de ville-lecture Gatineau.
- Aller chercher des subventions au niveau provincial, au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et au ministère de la Culture et des Communications du Québec
- Aller chercher des fonds dans le secteur privé : Fondation Chagnon et sa trousse famille, Caisse Desjardins, dons de livres.

- Mettre en place un plan de suivi de la mise en œuvre de la Charte ville-lecture et de son plan d'action. Évaluer permet de s'ajuster.

## **POUR SE DONNER UNE MEILLEURE CULTURE DE LA LECTURE À GATINEAU**

Le retard important de la BMG, la faible fréquentation des bibliothèques, le taux d'analphabétisme et de décrochage élevé... tout cela pointe vers une évidence : le livre et la lecture nécessitent d'être mieux valorisés à Gatineau.

La Commission a déjà indiqué qu'elle souhaite intégrer les concepts suivants dans la nouvelle politique culturelle : diversité, inclusion sociale et accessibilité universelle. Tous les constats, suggestions et recommandations présentés dans ce document tournent justement autour de ces concepts.

Si la nouvelle politique culturelle de la ville accorde une place prioritaire à la promotion de la lecture et à la littératie, elle favorisera un milieu de vie attentif à l'humain. Avec une approche centrée sur la lecture, l'offre culturelle de Gatineau pourrait rejoindre un plus grand nombre de Gatinois. Donner le goût de lire, c'est le premier pas pour renforcer notre culture de la lecture. C'est aussi le premier pas vers une vie culturelle riche à Gatineau, ainsi qu'un investissement à long terme dans une société forte et prospère.

## RÉFÉRENCES

- 1 Ville de Gatineau. (2003). *La culture, une passion qui nous anime: Politique culturelle*. Tiré de <https://bel.uqtr.ca/id/eprint/1462/1/6-19-951-20060412-1.pdf>
- 2 Bien enseigner. (2022). Les 7 avantages de la lecture pour les élèves. Tiré de <https://www.bienenseigner.com/avantages-de-la-lecture/>
- 3 Contant, C. (2018). 7 raisons (scientifiques) de lire un livre. *Radio-Canada*. Tiré de <https://ici.radio-canada.ca/arts/livres/en-vedette/document/segments/reportage/95224/bienfaits-lecture-sante>
- 4 Livres Québec. (s. d.). Les bienfaits de la lecture - Pour que la lecture devienne une priorité de société. Tiré de [https://lectureprioritenationale.ca/pdf/bienfaits\\_lecture\\_synthese.pdf](https://lectureprioritenationale.ca/pdf/bienfaits_lecture_synthese.pdf)
- 5 Organisation de coopération et de développement économiques. (2000). *La littératie à l'ère de l'information: Rapport final de l'Enquête internationale sur la littératie des adultes*. Tiré de <https://www.oecd.org/fr/education/innovation-education/39438013.pdf>
- 6 Fondation Lire pour réussir. (2019). Qu'est-ce que la littératie ? Tiré de <https://lire-reussir.org/la-litteratie/>
- 7 Langlois, P. (2021). *La littératie au Québec: un regard local sur les enjeux*. Fondation pour l'alphabétisation. Tiré de [https://www.ledevoir.com/documents/pdf/FPAL27\\_Rapport\\_Litteratie\\_MRC\\_2021\\_1013.pdf](https://www.ledevoir.com/documents/pdf/FPAL27_Rapport_Litteratie_MRC_2021_1013.pdf)
- 8 Wikipédia. (2021). Littératie en santé. Tiré de [https://fr.wikipedia.org/wiki/Littératie\\_en\\_santé](https://fr.wikipedia.org/wiki/Littératie_en_santé)
- 9 Rusch, E., Lefebvre, K., et Ferron, C. (2017). *La littératie en santé – usagers et professionnels : tous concernés ! Pour un plan d'action à la hauteur des inégalités sociales de santé*. Tiré de [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis\\_plen\\_060717\\_litteratie\\_en\\_sante\\_v\\_diffusee\\_env\\_pm\\_c\\_2304\\_vuap\\_24\\_250418.pdf?fbclid=IwAR17gUjPXxJ8mOz6kMJzzv\\_inZE9wsHRNGfckmSF2ECTH9BozQkbjGBYtdc](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_plen_060717_litteratie_en_sante_v_diffusee_env_pm_c_2304_vuap_24_250418.pdf?fbclid=IwAR17gUjPXxJ8mOz6kMJzzv_inZE9wsHRNGfckmSF2ECTH9BozQkbjGBYtdc)
- 10 Langlois, P. (2018). *La littératie comme source de croissance économique*. Analyse économique réalisée par Pierre Langlois pour la Fondation pour l'alphabétisation et le Fonds de solidarité FTQ. Tiré de [www.fondsftq.com%2F-%2Fmedia%2FSite-Corporatif%2FFichiers-PDF-Centre-de-documentation%2F2018%2F160\\_227\\_AlphaReussite\\_Analyse\\_V3.pdf&usg=AOvVaw0EiTqtrdOKkbbVeLvu\\_XZE](http://www.fondsftq.com%2F-%2Fmedia%2FSite-Corporatif%2FFichiers-PDF-Centre-de-documentation%2F2018%2F160_227_AlphaReussite_Analyse_V3.pdf&usg=AOvVaw0EiTqtrdOKkbbVeLvu_XZE)
- 11 Table éducation de l'Outaouais. (2021). Portrait de la réussite éducative en Outaouais. Tiré de <https://tableeducationoutaouais.org/portrait-reussite-educative/>
- 12 Scholastic Canada. (2018). *Les livres et les enfants : tendances et habitudes - Édition canadienne*. Tiré de [https://www.scholastic.ca/rapportsurlalecture/files/KFRR\\_2017\\_Book\\_CAN\\_FR.pdf](https://www.scholastic.ca/rapportsurlalecture/files/KFRR_2017_Book_CAN_FR.pdf)
- 13 Demers, D. (2016). Dix minutes par jour pour changer le monde. *La Presse*. Tiré de <https://www.lapresse.ca/debats/votre-opinion/201609/06/01-5017526-dix-minutes-par-jour-pour-changer-le-monde.php>

- 14 Meuret, D., et Morlaix, S. (2006). L'influence de l'origine sociale sur les performances scolaires : par où passe-t-elle ? *Revue française de sociologie*, 47(1), 49-79. doi:10.3917/rfs.471.0049
- 15 Aspirot, M. (2022). L'Outaouais en queue de peloton au Québec pour la qualité de ses bibliothèques. *Radio-Canada*. Tiré de <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1925449/outaouais-bibliotheque-palmares-2022-quebec-dernier-rang>
- 16 Association des bibliothèques publiques du Québec. (2022). *Portrait national 2022 des bibliothèques publiques québécoises*. Tiré de [http://biblioqualite.ca/telechargement/portrait\\_national\\_biblio-qualite\\_2022\\_web.pdf](http://biblioqualite.ca/telechargement/portrait_national_biblio-qualite_2022_web.pdf)
- 17 Bibliothèque et Archives nationales du Québec. (2022). *Regard sur les bibliothèques publiques du Québec et d'ailleurs* (Rapport n° ISSN 2562-4709). Tiré de <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/3671911>
- 18 Ville de Longueuil. (2015). *Plan d'action en matière de littératie*. Tiré de [https://cms.longueuil.quebec/sites/default/files/medias/2020-11/Plan\\_action\\_litteratie.pdf](https://cms.longueuil.quebec/sites/default/files/medias/2020-11/Plan_action_litteratie.pdf)
- 19 Ville de Longueuil. (2005). *Charte de ville-lecture*. Tiré de <https://cms.longueuil.quebec/sites/default/files/medias/2020-11/Charte-ville-lecture.pdf>